



КРОПИВНИЦЬКА МІСЬКА РАДА

Управління освіти

вул. Велика Перспективна, 41, м. Кропивницький, 25022, тел./факс 35 83 42
e-mail: osvita@krmr.gov.ua, код в ЄДРПОУ 05403286

НАКАЗ

від «21» липня 2021 року

№ 421/0

Про оголошення конкурсу на посади педагогічних працівників КЗ «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради»

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про конкурс на посади педагогічних працівників комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради», затвердженого рішенням Кропивницької міської ради від 08 липня 2021 року № 576

НАКАЗУЮ:

1. Оголосити конкурс на посади педагогічних працівників комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради».

2. Затвердити:

2.1. Склад конкурсної комісії (додаток 1).

2.2. Критерії оцінювання випробувань конкурсного відбору (додаток 2).

2.3. Перелік питань до тестової перевірки на знання законодавства України у сфері освіти; знання з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників, проведення супервізії, розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів), особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання (додаток 3).

3. Кандидатам на участь у конкурсному відборі визначити наступні вимоги: громадянство України; вільне володіння державною мовою; відповідна фахова освіта та/або професійна кваліфікація педагогічного працівника; належний рівень професійної підготовки, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

4. Головному спеціалісту відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти Кропивницької міської ради міста Прудко Н.В.:

4.1. Забезпечити оприлюднення оголошення про проведення конкурсу у місцевих засобах масової інформації, на вебсайтах міської ради та управління освіти.

4.2. Здійснити прийом документів претендентів для участі у конкурсному відборі в термін з 23 липня по 13 серпня 2021 року.

4.3. Забезпечити оприлюднення результатів конкурсу у місцевих засобах масової інформації, на вебсайтах міської ради та управління освіти.

5. Конкурсній комісії:

5.1. Провести конкурсний відбір 18 серпня 2021 року за адресою: вул. Велика Перспективна, 41.

5.2. Надати претендентам протягом одного робочого дня після завершення співбесіди висновок щодо результатів конкурсного відбору.

6. Забезпечити оприлюднення даного наказу на вебсайті управління освіти.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Заступник начальника
управління освіти**



Євген СЕРОП'ЯН

Додаток 1
до наказу управління освіти
«11» липня 2021 року
№ 421 /о

СКЛАД

**комісії для проведення конкурсного відбору
на посаду педагогічних працівників комунального закладу «Кропивницький
міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради»**

Голова комісії

Костенко Лариса Давидівна - начальник управління освіти Міської ради
міста Кропивницького

Заступник голови комісії

Васильєва Олена Костянтинівна - начальник відділу юридичного та
фінансового забезпечення управління
освіти

Секретар комісії

Прудко Наталія Володимирівна - головний спеціаліст відділу юридичного
та фінансового забезпечення управління
освіти

Члени комісії:

Дзюба Олександр Віталійович - голова міської профспілкової організації
працівників освіти і науки України міста
Кропивницького (за згодою)

Титаренко Лілія Станіславівна - директор КЗ «Навчально-виховне
об'єднання I-III ступенів „Мрія”
Кіровоградської міської ради
Кіровоградської області (за згодою)

Чередніченко Наталя Юріївна - директор КЗ „Ліцей «Науковий» Міської
ради міста Кропивницького” (за згодою)

Фундовний
Володимир Васильович - голова Кропивницької міської організації
вільної профспілки працівників освіти
науки України (за згодою)

Додаток 2
до наказу управління освіти
«21» липня 2021 року
№ 421 /о

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИПРОБУВАНЬ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ

Кваліфікаційний іспит проводиться шляхом письмового тестування.

Тестування містить 30 тестових завдань і проходить не довше 30 хвилин у присутності членів комісії (не менше двох третин від її затвердженого складу);

кожне тестове завдання передбачає 3-4 варіанти відповідей, лише один з яких є правильним;

після складання тестування кандидат підписує роботу;

після закінчення часу, відведеного на складання тестування, проводиться оцінювання за такими критеріями: один бал надається за правильну відповідь, нуль балів – за неправильну відповідь;

кандидат, який набрав 16 балів (51 і більше відсотків правильних відповідей), допускається до проведення співбесіди.

Час для проведення співбесіди складає не більше 7 хвилин на кожного кандидата.

Для оцінки результатів співбесіди на відповідність досвіду, досягнень, компетенції, особистих якостей вимогам до професійної компетентності використовується п'ятибальна система.

Після завершення співбесіди члени конкурсної комісії індивідуально вносять її результати до оціночних листів, що передаються секретарю для опрацювання. Остаточною оцінкою є середнє арифметичне значення балів, виставлених членами конкурсної комісії.

Результати тестування та співбесіди заносяться секретарем до зведеної відомості результатів конкурсного відбору. Загальна кількість балів кандидата визначається шляхом додавання балів, отриманих у кожному етапі конкурсу, та відображається у протоколі засідання конкурсної комісії.

Мінімальна кількість загальних балів, отриманих кандидатами за всі етапи конкурсного відбору, не повинна бути меншою, ніж 18,5 балів.

Кандидат, який набрав найбільшу загальну кількість балів, вважається переможцем конкурсу.

Якщо два кандидата отримали однакову кількість загальних балів, переможець конкурсу визначається шляхом відкритого або таємного голосування. Спосіб голосування визначається рішенням комісії.

ПРИМІРНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

до тестової перевірки на знання законодавства України у сфері освіти, знання з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників, особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти тощо

1. В якому розмірі держава забезпечує виплату щорічної грошової винагороди педпрацівникам за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків?
2. Хто обирає вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації?
3. Ким затверджуються схеми посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти?
4. На яких рівнях здобувається повна загальна середня освіта?
5. Якою є тривалість здобуття профільної середньої освіти?
6. Якою є мінімальна тривалість канікул у закладах загальної середньої освіти протягом навчального року?
7. Якими є наслідки для педагогічних працівників, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності?
8. Що належить до обов'язків засновника закладу освіти?
9. Яка мова є мовою освітнього процесу в закладах освіти?
10. Що містить освітня програма?
11. Положення дитини у системі міжособистісних відносин в групі (класі) називається:
12. Система діяльності з відпрацювання певних алгоритмів навчально-пізнавальних дій і способів вирішення завдань в ході навчання (тести і практичні вправи) – це:
13. У Державному стандарті загальної середньої освіти ключова компетентність визначається як:
14. До нових термінів в Законі України "Про освіту" віднесено "Універсальний дизайн у сфері освіти". Що означає ця категорія?
15. Що розуміють під поняттям «наукова організація праці педагога»?
16. Основним документом, що регулює освітній процес, є:
17. Інновації в змісті освіти - це:
18. Що передбачає підвищення якості освіти в контексті нового Державного стандарту?
19. Що означає поняття «горизонтальна гнучкість», визначене сучасним стандартом освіти?
20. Які види освіти передбачені Законом України «Про освіту»?
21. Що належить до складників системи освіти?
22. Яку ідею реалізує модель тематичного навчання?
23. Що містить в собі поняття «Інтеграція»?
24. Що включає у собі поняття «наскрізні освітні програми» відповідно до Закону України «Про освіту»?

25. Що необхідно зробити в першу чергу при ураженні людини електричним струмом?
26. Які види інструктажів з охорони праці повинні проводитись у закладі освіти?
27. Яких вимог потрібно дотримуватися в шкільних майстернях, щоб уникнути травмування?
28. З яких причин можуть трапитися нещасні випадки при роботі на токарному верстаті?
29. Які методи проектування застосовуються під час створення нових зразків технологічних об'єктів?
30. Що таке проектування?
31. Що включає в себе поняття «естетичність виробу»?
32. Яким має бути вибір об'єктів проектно-технологічної діяльності учнів?
33. Які основні напрямки розвитку робототехніки?
34. Які вимоги безпеки під час приготування їжі?
35. З чого складається функціональна схема робота?
36. Що таке адитивна технологія (3D-друку)?
37. У якому методі проектування йдеться про перенесення властивостей випадково обраних явищ та об'єктів на предмет, що проектується?
38. Як називається вирішення технічних проблем на рівні вдосконалення техніки, технологій чи виробництва в цілому?
39. З яких основних частин складається будь-яка технологічна машина?
40. На які групи класифікуються холодні страви та закуски?