



У К Р А Ї Н А
МІСЬКА РАДА МІСТА КРОПИВНИЦЬКОГО
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

25022, м. Кропивницький, вул. Велика Перспективна, 41, тел./факс 24-43-80,
E-mail: osvita@krmr.gov.ua

НАКАЗ

від 26 грудня 2018 року

№ 900/о

Про оголошення конкурсу
на посади директора та педагогічних
працівників комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр»
Міської ради міста Кропивницького

Відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545, наказу Міністерства освіти і науки України від 03 жовтня 2018 року № 1051 «Про затвердження примірних положень про проведення конкурсу на посаду директора та педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру», Положення про конкурс на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Міської ради міста Кропивницького та Положення про конкурс на посади педагогічних працівників комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Міської ради міста Кропивницького, затверджених рішенням Міської ради міста Кропивницького 19 грудня 2018 року № 2206

НАКАЗУЮ:

1. Оголосити конкурс на посади директорів та педагогічних працівників комунальних установ «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Міської ради міста Кропивницького, «Інклюзивно-ресурсний центр № 2» Міської ради міста Кропивницького.

2. Кандидатам на участь у конкурсному відборі на посади директорів вищезазначених закладів визначити наступні вимоги: громадянство України; вільне володіння державною мовою; вища освіта ступеня магістра (спеціаліста) за спеціальністю «Спеціальна освіта» («Корекційна освіта», «Дефектологія») або «Психологія» («Практична психологія»); стаж роботи за фахом не менше п'яти років; організаторські здібності та фізичний і психічний стан здоров'я, що не перешкоджає виконувати професійні обов'язки.

3. Кандидатам на участь у конкурсному відборі на посади педагогічних працівників визначити наступні вимоги: громадянство України; вільне володіння державною мовою; вища освіта ступеня магістра (спеціаліста) за спеціальністю «Спеціальна освіта» («Корекційна освіта», «Дефектологія») «Психологія»

(«Практична психологія»), «Фізична реабілітація»; фізичний і психічний стан здоров'я, що не перешкоджає виконувати професійні обов'язки.

4. Затвердити персональний склад конкурсних комісій для проведення конкурсних відборів (додається).

5. Визначити уповноваженою особою від конкурсної комісії головного спеціаліста відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти Міської ради міста Кропивницького Прудко Н.В.

5. Уповноваженій особі:

5.1. Забезпечити оприлюднення оголошення про проведення конкурсів (п.1 цього наказу) у місцевих засобах масової інформації, на веб-сайтах Міської ради міста Кропивницького та управління освіти.

5.2. Здійснити прийом документів претендентів для участі у конкурсному відборі в термін з 29 грудня 2018 року по 25 січня 2019 року.

5.3. Забезпечити оприлюднення результатів конкурсу на веб-сайті Міської ради та управління освіти.

6. Конкурсній комісії:

6.1. У п'ятиденний термін після закінчення строку подання документів, завершити роботу по допуску до участі у конкурсі.

6.2. Провести конкурсний відбір **05-06 лютого** 2019 року за адресою: вул. Велика Перспективна, 41, каб. № 215, шляхом:

перевірки на знання законодавства у сфері освіти дітей з особливими освітніми потребами; знання основ спеціальної педагогіки; знання основ управління діяльністю інклюзивно-ресурсного центру (для претендентів на посаду директора) шляхом письмових відповідей на екзаменаційні питання;

співбесіди з метою оцінки відповідності досвіду, досягнень, компетенції, особистих якостей вимогам до професійної компетентності кандидата та до відповідних посадових обов'язків.

6.3. Надати претендентам протягом одного робочого дня після завершення співбесіди висновок щодо результатів конкурсного відбору.

6.4. Надати документи до структурного підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів обласної державної адміністрації для погодження претендента на посаду директора ІРЦ.

7. Затвердити орієнтовний перелік питань для проведення іспиту (додається).

8. Затвердити критерії оцінювання кандидатів (додається).

9. Забезпечити оприлюднення даного наказу на веб-сайтах Міської ради та управління освіти.

10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Начальник управління освіти

Л. Костенко

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти
«__» _____ 2018 року
№ ____/о

СКЛАД

конкурсної комісії для проведення конкурсного відбору
на посаду директорів комунальних установ «Інклюзивно-ресурсний
центр № 1» Міської ради міста Кропивницького, «Інклюзивно-ресурсний
центр № 2» Міської ради міста Кропивницького

Голова комісії

Костенко Лариса Давидівна - начальник управління освіти Міської ради
міста Кропивницького

Заступник голови комісії

Васильєва Олена Костянтинівна - начальник відділу юридичного та
фінансового забезпечення управління
освіти

Секретар комісії

Прудко Наталія Володимирівна - головний спеціаліст відділу юридичного
та фінансового забезпечення управління
освіти

Члени комісії:

Дзюба Олександр Віталійович - голова міської профспілкової організації
працівників освіти і науки України міста
Кропивницького (за згодою)

Максимова Олена Олегівна - голова ГО «Асоціація керівників закладів
освіти міста Кропивницького» (за згодою)

Навроцька Ірина Георгіївна - спеціаліст I категорії відділу
інспектування навчальних закладів
управління освіти

Станкевич Наталія Василівна - член ГО «Асоціація керівників закладів
освіти міста Кропивницького» (за згодою)

Фундовний
Володимир Васильович - голова Кропивницької міської організації
вільної профспілки працівників освіти і
науки України (за згодою)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти
«__» _____ 2018 року
№ ____/о

СКЛАД

конкурсної комісії для проведення конкурсного відбору
на посаду педагогічних працівників комунальних установ «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Міської ради міста Кропивницького, «Інклюзивно-ресурсний центр № 2» Міської ради міста Кропивницького

Голова комісії

Костенко Лариса Давидівна - начальник управління освіти Міської ради міста Кропивницького

Заступник голови комісії

Васильєва Олена Костянтинівна - начальник відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти

Секретар комісії

Прудко Наталія Володимирівна - головний спеціаліст відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти

Члени комісії:

Готішан Вікторія Сергіївна - в.о. директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 2» Міської ради міста Кропивницького

Дзюба Олександр Віталійович - голова міської профспілкової організації працівників освіти і науки України міста Кропивницького (за згодою)

Дорошенко Олена Миколаївна - в.о. директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Міської ради міста Кропивницького

Навроцька Ірина Георгіївна - спеціаліст I категорії відділу інспектування навчальних закладів управління освіти

Самаріна Лариса Василівна - директор дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 47 „Горобинка” комбінованого типу

Сорока Лілія Юріївна - директор спеціального дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 46 „Краплинка”

Станкевич Наталія Василівна - директор комунального закладу „Навчально-виховне об’єднання – спеціальна загальноосвітня школа I-II ступенів № 1 – дошкільний навчальний заклад”

Фундовий Володимир Васильович - голова Кропивницької міської організації вільної профспілки працівників освіти і науки України (за згодою)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти
«__» _____ 2018 року
№ ____/о

Орієнтовний перелік питань для проведення іспиту на посаду директора інклюзивно-ресурсного центру

Право дітей з особливим освітніми потребами (далі - ООП) на освіту у законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту»

Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів від 15 серпня 2011 року № 872 (зі змінами)).

Основні завдання інклюзивно-ресурсного центру (постанова Кабміну України від 12 липня 2017 року № 545).

Сутність та класифікація порушень психофізичного розвитку.

Причини порушень психофізичного розвитку.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями (легкого, помірного, важкого ступенів).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями опорно-рухового апарату.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями слуху (глухих та зі зніженим слухом).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушенням зору (сліпих та зі зніженим зором).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями мовлення (в т.ч. з дислексією).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з розладами аутистичного спектра.

Психолого-педагогічна допомога дітям з порушеннями емоційно-вольової сфери.

Психолого-педагогічний супровід дітей зі складними порушеннями розвитку.

Загальна характеристика сучасної системи надання послуг для дітей з особливими освітніми потребами.

У який термін розглядаються звернення, які не потребують додаткового вивчення? (Закон України «Про звернення громадян»).

Якими нормативно-правовими та законодавчими актами керується інклюзивно-ресурсний центр у своїй діяльності?

Хто проводить первинний прийом батьків, порядок його проведення (постанова Кабміну України від 12 липня 2017 року № 545).

Основні вимоги до організації проведення комплексної оцінки.

Основні завдання та обов'язки директора інклюзивно-ресурсного центру.

Які питання, що стосуються трудових відносин, вирішує керівник інклюзивно-ресурсного центру відповідно до трудового законодавства?

Яка ділова документація повинна вестися в інклюзивно-ресурсному центрі?

До якої інформації та документів повинен бути відкритий доступ на веб-сайтах закладів освіти (у разі їх відсутності - на веб-сайтах засновників)?

Як сформулювати у закладі загальної середньої освіти інклюзивне освітнє середовище?

Загальна характеристика сучасної системи надання послуг для дітей з особливими освітніми потребами.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти
«__» _____ 2018 року
№ ____/о

**Орієнтовний перелік питань для проведення іспиту
на посади педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру**

Право дітей з особливим освітніми потребами (далі - ООП) на освіту у законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту»

Основні завдання інклюзивно-ресурсного центру (постанова Кабміну України від 12 липня 2017 року № 545).

Сутність та класифікація порушень психофізичного розвитку.

Причини порушень психофізичного розвитку.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями (легкого, помірною, важкого ступенів).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями опорно-рухового апарату.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями слуху (глухих та зі зніженим слухом).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушенням зору (сліпих та зі зніженим зором).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями мовлення (в т.ч. з дислексією).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з розладами аутистичного спектра.

Психолого-педагогічна допомога дітям з порушеннями емоційно-вольової сфери.

Психолого-педагогічний супровід дітей зі складними порушеннями розвитку.

Загальна характеристика сучасної системи надання послуг для дітей з особливими освітніми потребами.

У який термін розглядаються звернення, які не потребують додаткового вивчення? (Закон України «Про звернення громадян»).

Хто проводить первинний прийом батьків, порядок його проведення (постанова Кабміну України від 12 липня 2017 року № 545).

Яка ділова документація повинна вестися в інклюзивно-ресурсному центрі?

До якої інформації та документів повинен бути відкритий доступ на веб-сайтах закладів освіти (у разі їх відсутності - на веб-сайтах засновників)?

Загальна характеристика сучасної системи надання послуг для дітей з особливими освітніми потребами.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти
«__» _____ 2018 року
№ ____/о

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КАНДИДАТІВ НА ПОСАДИ
КЕРІВНИКІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ

Іспит складається:

Для кандидатів на посади директорів - з 6 питань по 2 питання за напрямами, визначеними у пункті 10 Положення про конкурс на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Міської ради міста Кропивницького, затвердженого рішенням Міської ради міста Кропивницького 19 грудня 2018 року № ____.

Для кандидатів на посади педагогічних працівників - з 6 питань по 3 питання за напрямами, визначеними у пункті 10 Положення про конкурс на посади педагогічних працівників комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Міської ради міста Кропивницького, затвердженого рішенням Міської ради міста Кропивницького 19 грудня 2018 року № ____.

2 бали виставляються кандидатам, які в повному обсязі розкрили суть питання.

1 бал виставляється кандидатам, які розкрили питання фрагментарно.

0 балів виставляється кандидатам, які не відповіли на питання.

Загальний час для проведення іспиту – не більш як 1 година 20 хвилин.

Кандидати, які за результатами іспиту набрали 6 балів, допускаються до співбесіди.

Для оцінювання кожної окремої вимоги до професійної компетентності **на співбесіді** використовується така система:

2 бали виставляються кандидатам, які відповідають вимогам;

1 бал виставляється кандидатам, які не повною мірою відповідають вимогам;

0 балів виставляється кандидатам, які не відповідають вимогам.

Визначення результатів співбесіди здійснюється кожним членом конкурсної комісії індивідуально та фіксується у відомості про результати співбесіди.

Визначення остаточних результатів конкурсу здійснюється у балах як середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок членів конкурсної комісії.

Підсумковий рейтинг кандидатів визначається шляхом додавання середніх оцінок, проставлених членами конкурсної комісії у зведеній відомості середніх оцінок за кожну окрему вимогу до професійної компетентності, та іспиту на знання законодавства.